

*Передовий педагогічний досвід
у системі роботи методичної
служби*

*Підготувала методист Інформаційно-
методичного центру Тодосийчук В.М.*

Нормативно-правова база

- Закон України «Про освіту»// Нормативно-правове забезпечення загальної середньої освіти. – К. Генеза, 1996. – С. 5-41;
- Закон України «Про загальну середню освіту» // Відомості Верховної ради України (зі змінами), 2008.- №27-28.- С. 230-253;
- Рішення колегії Міністерства освіти України від 23.11.1987 №9/108 «Про вдосконалення системи вивчення й поширення передового досвіду»;
- Вивчення, узагальнення, схвалення, поширення передового педагогічного досвіду: Методичні рекомендації / Упор. І.В.Удовиченко, І.О.Захарова, Г.Ф.Сударєва, Г.П.Телевна, Л.В.Корень // За заг. ред. І.В.Удовиченко. - Суми: РВВ СОІППО, 2010. – 42 с.
- Про специфіку організації діяльності з виявлення, вивчення, узагальнення, схвалення, поширення (впровадження) передового педагогічного досвіду (лист СОІППО від 03.04.2015 № 278)



«Передовий педагогічний досвід»

оптимальна діяльність, що є результатом творчого пошуку, який несе в собі елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, забезпечує стійку ефективність освітнього процесу як у межах існуючих форм, методів, прийомів роботи, так і на основі їх удосконалення



Критерії передового досвіду

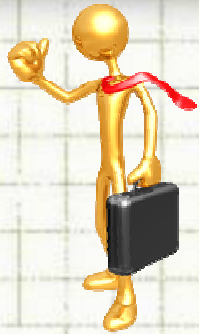
- **Актуальність**
- **Оригінальність**
- **Висока ефективність**
- **Стабільність**
- **Оптимальність**
- **Можливість творчого застосування**



Рівні ППД

- **Науковий рівень (новаторський)**
Досвід суперечить існуючій усталеній практиці. Він виявляється у принципово нових закономірностях в організації навчально-виховного процесу й вимагає зміни навчальних програм, підручників





Рівні ППД

- **Методичний рівень (раціоналізаторський)**
Розкриття технології досвіду конкретної методичної ідеї, яка передбачає внесення в педагогічну теорію суттєво нового – методу, прийому, засобу навчання, принципово нового типу посібників. Цей рівень не вимагає перебудови навчальних планів, програм, підручників.



Рівні ППД



- **Практичний рівень (репродуктивний)**
Досягнення педагогічної майстерності, тобто бездоганного, гнучкого, доцільного застосування вже відомого в педагогіці й методиці. Новизна в цьому разі проявляється в деталях (вдало підібрані приклади, оригінально складена система завдань, чітко налагоджена система контролю за рівнем навчальних досягнень учнів на всіх етапах уроку; система роботи з розвитку пізнавальних здібностей учнів у процесі реалізації ідей розвиваючого навчання тощо)



Методи вивчення ППД

- **вивчення системи роботи** вчителя, **спостереження** за його діяльністю;
- **бесіди з автором** досвіду з метою виявлення таких елементів у його педагогічній діяльності, які складно визначити, виходячи тільки з відвідувань уроків,
- **вивчення шкільної документації** (учнівських зошитів, класних журналів, поурочних планів учителя, планів роботи гуртків, які відображають його участь у методичній роботі, громадському житті школи);
- **анкетування** колег носія передового досвіду, його учнів, їхніх батьків



Схема узагальнення матеріалів ППД

- *тема досвіду*, обґрунтування його актуальності з точки зору розбудови національної школи й потреб практики;
- коротка *характеристика змісту* досвіду, проблем, які вирішуються з його допомогою;
- *переваги* досвіду над існуючою практикою;
- сучасні *теоретичні ідеї*, які є науковою основою досвіду;
- *провідна ідея* досвіду, що визначає його суть, варіативність форм його застосування;
- *технологія досвіду*, форми, методи, прийоми роботи, алгоритми дій;
- *динаміка*, зміни результативності;
- *рекомендації*



Поширення ППД

- **на засіданнях методичних об'єднань, семінарах, нарадах, засіданнях педагогічної ради, науково-практичних конференціях;**
- **безпосереднє ознайомлення з передовим досвідом, що пропагується шляхом відвідування навчальних занять під час проведення проблемних, творчих семінарів тощо;**
- **створення шкіл ППД, якими керують носії передового досвіду;**
- **друкована пропаганда** через випуск методичних бюлетенів, буклетів, альбомів, плакатів;
- **наочна пропаганда** передового педагогічного досвіду методом експонування матеріалів цього досвіду на педвиставках;
- **пропаганда за допомогою** технічних засобів навчання



Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду методистами ІМЦ у розрізі навчальних предметів/напрямів діяльності (2009-2016 рр)

№ з/п	Навчальний предмет/напрямок діяльності	К-ть матеріалів	№ з/п	Навчальний предмет/напрямок діяльності	К-ть матеріалів
1.	Українська мова та література	2	8.	Біологія	1
2.	Зарубіжна література	2	9.	Музичне мистецтво	1
3.	Англійська мова	3	10.	Фізична культура	1
4.	Початкові класи	3	11.	Психологія	1
5.	Математика	1	12.	Дошкільнє виховання	3
6.	Фізика	1	13.	Позашкільна діяльність	2
7.	Географія	3	14.	Виховна робота	2

Загальна кількість матеріалів - 26



Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду в навчальних закладах м.Суми (2009-2016 рр)

№ з/п	Назва навчального закладу	К-ть матеріалів	№ з/п	Назва навчального закладу	К-ть матеріалів	№ з/п	Назва навчального закладу	К-ть матеріалів
1.	ССШ № 1	2	11.	ЗОШ № 11	-	21.	ЗОШ № 23	-
2.	ССШ № 2	-	12.	ЗОШ № 12	1	22.	ЗОШ № 24	-
3.	ССШ № 3	-	13.	ЗОШ № 13	-	23.	ССШ № 25	2
4.	ЗОШ № 4	-	14.	ЗОШ № 15	-	24.	ЗОШ № 26	-
5.	ЗОШ № 5	1	15.	ССШ № 17	1	25.	ЗОШ № 27	2
6.	ЗОШ № 6	-	16.	ЗОШ № 18	1	26.	ССШ № 29	-
7.	ССШ № 7	1	17.	ЗОШ № 19	-	27.	ССШ № 30	-
8.	ЗОШ № 8	-	18.	ЗОШ № 20	2	28.	Гімназія № 1	1
9.	ССШ № 9	1	19.	ЗОШ № 21	-	29.	Олександрівська гімназія	1
10	ССШ № 10	3	20.	ЗОШ № 22	1	30.	Піщанська, В.-Піщанська ЗОШ	- -

Вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду в дошкільних та позашкільних навчальних закладах м. Суми (2009-2016 рр)

№ з/п	Назва навчального закладу	К-ть матеріалів
1.	НВК № 34	1
2.	ДНЗ № 12 "Олімпійський"	1
3.	ДНЗ № 14 "Золотий півник"	1
4.	ДНЗ № 28 "	1
5.	ЦЕНТУМ	1
6.	НТТМ	1

